

YR12

Y12 UNIT 1



La famille en voie de changement

La vie de couple: nouvelles tendances

How can I describe the current trends in marriage and other forms of partnership?

Monoparentalité, homoparentalité, familles recomposées

How can I discuss the merits and problems of different family structures?

Grands-parents, parents et enfants: soucis et problèmes

How can I consider relationships between the generations and discuss problems that can arise?

Y12 UNIT 2



La «cyber-société»

Comment la technologie facilite la vie quotidienne

How can I describe how technology has transformed everyday life?

Quels dangers la cyber-société pose-t-elle?

How can I discuss the dangers of digital technology?

Qui sont les cybernautes?

How can I consider the different users of digital technology and discuss possible future developments?

Y12 UNIT 3



Le rôle du bénévolat

Qui sont et que font les bénévoles?

How can I examine the voluntary sector in France and the range of work volunteers provide?

Le bénévolat: quelle valeur pour ceux qui sont aidés?

How can I discuss the benefits of voluntary work for those that are helped and how beneficiaries request help?

Le bénévolat: quelle valeur pour ceux qui aident?

How can I evaluate the benefits of voluntary work for those that do it and for society as a whole?

Y12 UNIT 4



Une culture fière de son patrimoine

Le patrimoine sur le plan national, régional et local

How can I understand the notion of heritage and heritage preservation on a regional and national scale?

Le patrimoine et le tourisme

How can I consider the ways in which some of the country's most famous heritage sites market themselves?

Comment le patrimoine reflète la culture

Y12 UNIT 5



La musique francophone contemporaine

La diversité de la musique francophone contemporaine

How can I consider the popularity of contemporary francophone music and its diversity of genre and style?

Qui écoute et apprécie la musique francophone contemporaine?

How can I examine who listens to contemporary francophone music, how often and by what means?

Comment sauvegarder la musique francophone contemporaine?

How can I discuss the threats to contemporary francophone music and how it might be safeguarded?

Y12 UNIT 6



Le septième art

Pourquoi le septième art?

How can I consider a variety of aspects of French cinema?

Evolution du cinéma: les grandes lignes

How can I

Le cinéma: une passion nationale

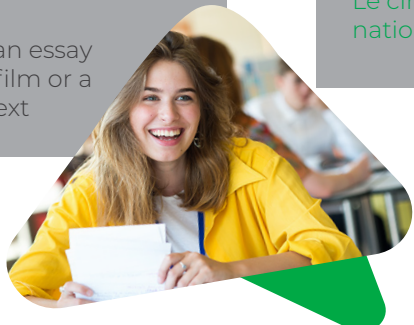
Y12 UNIT 7

Dossier cinéma et littérature

Dossier Cinéma: l'étude d'un film

Dossier Littérature: l'étude d'un texte littéraire

Writing an essay about a film or a literary text



Y13 UNIT 1



Les aspects positifs d'une société diverse

L'enrichissement dû à la mixité ethnique

Diversité, tolérance et respect

Diversité – un apprentissage pour la vie

Y13 UNIT 2



Quelle vie pour les marginalisés?

Qui sont les marginalisés?

Qui aide pour les marginalisés?

Quelles attitudes envers les marginalisés?

Y13 UNIT 4



Les ados, le droit de vote et l'engagement politique

Pour ou contre le droit de vote?

Les ados et l'engagement politique – motivés ou démotivés?

Quel avenir pour la politique?



Y13 UNIT 3



Comment on traite les criminels

Quelles attitudes envers la criminalité?

La prison – échec ou succès?

D'autres sanctions

Y13 UNIT 5



Manifestations, grèves – à qui le pouvoir?

Le pouvoir des syndicats

Manifestations et grèves – sont-elles efficaces?

Attitudes différentes envers ces tensions politiques

Y13 UNIT 6



La politique et l'immigration

Solutions politiques à la question de l'immigration

L'immigration et les partis politiques

L'engagement politique chez les immigrés

Y13 UNIT 7

Dossier cinéma et littérature

Dossier cinéma

Dossier littérature

Comprehension skills for literary texts

Individual research project

